



Veränderung und Wandel erfolgreich gestalten (2 Tage)

Veränderungsprozesse in Unternehmen sind mittlerweile nicht mehr wegzudenken. Menschen und Organisationen müssen sich regelmäßig neuen Rahmenbedingungen in ihrer Umwelt stellen. Fortwährende Veränderung und Wandel bestimmen die Qualität unseres Lebens. Die Erfolgchancen eines geplanten Veränderungsvorhabens zu erhöhen bedeutet vor allem, Veränderungen im Unternehmen mit zu tragen, zu gestalten und sie als herausfordernden Prozess zu betrachten.

In dem zweitägigen Seminar erhalten Sie einen Überblick über die Dynamik von Veränderung und der Bedeutung einer stimmigen Balance zwischen Bewahren und Verändern. Wir werden uns im Seminar mit der Frage beschäftigen, wie Sie durch Ihre eigene Haltung gegenüber Veränderung mit Ihrem Führungsverhalten aktiv Einfluss nehmen und das Gelingen von Veränderungsprozessen fördern können.

Ziele:

Sie kennen Wege

- wie sie mit Veränderungen konstruktiv umgehen und Ihre Veränderungskompetenz stärken
- wie Sie Instrumente in Veränderungsprozessen wirkungsvoll einsetzen
- wie Sie mit Ihren Kräften in Stress-Situationen verantwortungsvoll umgehen

Inhalte:

- Dynamik von Veränderungsprozessen
- Umgang mit eigenen und fremden Widerständen und Emotionen in Veränderungsprozessen
- Balance zwischen Bewahren und Verändern, Sicherheit und Unsicherheit
- Reflexion über die eigene Haltung und Rolle in Veränderungsprozessen
- Herausfordernde Kommunikationssituationen bei Veränderungen (z.B. wie spreche ich schwierige Themen an, wie informiere ich meine Mitarbeiter?)
- Erkennen von Handlungsspielräumen, Grenzen und wechselseitigen Abhängigkeiten
- Neu orientieren und Ziele setzen (für sich und für Mitarbeiter)

Methoden

Impulsreferate und -präsentationen, Einzel- und Gruppenübungen, Erfahrungsaustausch und kollegiale Beratung

Teilnehmerkreis

Für Führungskräfte, Team- und Projektleiter, die aktiv Veränderungsprozesse gestalten möchten

Voraussetzungen

Interesse, Neugierde und Bereitschaft, sich auf neue Erfahrungen einzulassen